

Remissvar Förslag till nya och ändrade regler för läkarnas AT och ST (dnr 4.1- 6870/2020) Gem 2020/0030*Delmål a3 Medicinsk vetenskap*

Kurs i vetenskapligt förhållningssätt och ett eget vetenskapligt arbete föreslås ersättas av ett implementeringsarbete i förslaget till aktiviteter för delmålet. Det definieras som ett arbete som genomförs där ST-läkaren medverkar till att medicinsk vetenskaplig kunskap implementeras och tillämpas i hälso- och sjukvården. Samling för Allmänmedicinsk Forskning och Utbildning (SAFU) är kritiskt till att både kurs och eget vetenskapligt arbete utgår och ersätts med förändrings och implementeringskompetens vilket i sig inte har någon koppling till vetenskapligt förhållningssätt och kompetens. SAFU anser det viktigt att vetenskapligt förhållningssätt utvecklas och stärks i ST-utbildningen, i synnerhet inom allmänmedicin. Att ta bort det går emot intentionen från nationellt håll om att mer forskning skall bedrivas och utvecklas i den framtida primärvården och allmänmedicin..

Generellt är det tydligt visat att en organisations förmågan att ta till sig och implementera nya forskningsrön hänger samman med organisationens kunskapskapital avseende vetenskaplig metodik. Har man fler disputerade i organisationen blir organisationen bättre på att ta till sig nya forskningsrön som även ligger utanför det direkta område som den egna personalen har forskat på. Man får en bättre medvetenhet om sin okunskap och om behovet av att ha en öppenhet för förändring. Vägen dit är att öka andelen disputerade i primärvården från som idag nästan en obefintligt andel till att närma sig den andel som finns bland sjukhuspersonal. Det nuvarande obligatoriska kravet på kurs i vetenskapligt förhållningssätt och eget vetenskapligt arbete har på många håll varit den främsta rekryteringsvägen till att disputeras. Tas detta krav bort försvinner denna viktiga rekryteringsväg och vi går tillbaka mot en primärvård där forskning anses obehövligt eftersom det inte efterfrågas. Vi går då också mot en primärvård där öppenheten för nyheter minskar, något som till varje pris måste undvikas.

Referenser

- <https://www.publish.csiro.au/ah/AH15180?fbclid=IwAR3OOnZqGYABcXCw2MNdoYF6-pBBQfaEK3Z4INsEo7aCGMP3ex1q1cqKOYc>
- http://www.ahresearch.com.au/wp-content/uploads/2017/03/Katherine-Harding-VAHRC2017_Katherine_Hardinh.pdf?fbclid=IwAR1capWcHHvYCCey1o9SoRaS97fR3ldcf2ISzLJyP6225snDcnpwsZ8AcPM

SAFU anser därför att både kurs och eget arbete enligt vetenskapliga principer måste ingå i ST med fördjupning och med anknytning till specialiteten samt att intyg skall krävas efter genomfört godkänt arbete. Det är speciellt viktigt inom allmänmedicin. Det är nödvändigt att den akademiska kompetensen förstärks och utvecklas i framtidens Goda och Nära Vård. Att dra ner den vetenskapliga nivån och kompetensen kommer att motverka kompetensutveckling och kunskap i den framtida nära vården

Uppsala 200327

Ove Andersson

Ordförande SAFU, Samling för Allmänmedicinsk Forskning och Utbildning

Samling för Allmänmedicinsk Forskning och Utbildning (SAFU) är ett nationellt samarbete mellan Distriktsläkarföreningen (DLF), Svensk förening för Allmänmedicin (SFAM) och representanter från alla allmänmedicinska forskningsenheter i Sverige. SAFU är en professionell samverkans- och idégrupp för erfarenhetsutbyte i forsknings och utbildningsfrågor. SAFUs arbete har sedan starten 2017 byggts på ett ideellt medverkande men är sedan 2020 en formaliserad samverkansgrupp mellan dessa parter.